

**lycée professionnel Thomas Pesquet de Coutances année scolaire
2024/2025**

**Rapport descriptif et financier des demandes de financements pour le
projet pédagogique « Parcours de soldats de la Manche sur le front
d'Orient et leurs rencontres avec les civils macédoniens 1915-1918 »**

I) Le rapport descriptif

1) Activités pédagogiques et réalisations

A) Rappels :

Ce projet était collaboratif, historique, mémoriel et culturel.

Il s'est fait entre 2 établissements scolaires : le lycée professionnel Thomas Pesquet de Coutances et le lycée Josip Broz Tito de Bitola en Macédoine du Nord. Le lycée Thomas Pesquet a pu bénéficier à ce titre de nombreux financements de la part de nombreux partenaires :

- Les familles des élèves de 1 TEB
- Le lycée Thomas Pesquet
- Le Ministère des Armées
- L'UNC de Coutances
- L'UNC de la Manche
- L'UNC des Balkans
- La FNAM (Fédération Nationale André Maginot)
- Le Souvenir français
- L'association Mémoire Pour la Vie (M.P.V.)
- La ville de Coutances via M.P.V.

L'essence de ce projet était de partir de l'histoire locale de la Grande Guerre à partir de l'étude des monuments aux morts des communes respectives des élèves de première bac pro Etude et Economie du Bâtiment.

Parmi les 22 élèves de première bac pro Etude et économie du Bâtiment, 19 ont réalisé le déplacement en Macédoine du Nord. Parallèlement, 32 lycéens de Bitola étaient également impliqués dans ce projet annuel.

À Coutances, 3 enseignants ont encadré les élèves lors du déplacement dans les Balkans et 4 enseignants du lycée Tito de Bitola sont venus au lycée Pesquet avec leurs élèves.

Ce projet pour être mené à bien comportait 3 étapes :

- 1 : De septembre 2024 à fin mars 2025 : les deux lycées ont travaillé ensemble sur la Première Guerre mondiale en vue de connaître les données historiques, le contexte, la chronologie, ... Réalisation de travaux préparatoires (étude du monument aux morts de ma commune, ensuite recherches sur l'identification des soldats morts pour la France sur le front d'Orient, étude de sites spécialisés dédiés aux soldats morts pour la France, étude historique et chronologie du front d'Orient, écriture d'un scénario d'un documentaire historique, écriture de biographies de soldats du front d'Orient). Correspondances et échanges entre les élèves des deux établissements via les réseaux sociaux.

- 2 : du 28 mars au 04 avril :

- Déplacement en Macédoine du Nord à Bitola, finalisation du documentaire au sein du lycée Josip Broz Tito. Pendant cette semaine, les élèves du lycée Thomas Pesquet ont pu également avec leurs correspondants macédoniens, découvrir le pays, sa culture et son histoire.

- Réalisation d'une cérémonie d'hommage au sein du cimetière militaire français de 14/18 de la ville de Bitola en présence d'autorités locales (Secrétaire Général de l'Ambassade de France à Skopjé, son Attaché à la Défense, la Consule Honoraire de France à Bitola et des représentants d'associations partenaires locales (UNC Skopjé : Patrick Sailouis et Le souvenir Français dans les Balkans : Monsieur Zasov Blagoj).

-3) Du 21 avril au 25 avril 2025 :

-Accueil, à Coutances, d'élèves du lycée Josip Broz Tito de Bitola, d'un groupe de 31 élèves et 3 enseignants. Le programme était : visite du lycée, de la ville de Coutances et sa cathédrale, plages du débarquement

- Inauguration du documentaire « **Parcours de soldats de la Manche sur le front d'orient et leurs rencontres avec les civils macédoniens 1915-1918** » au sein de la mairie de Coutances.

B) Résultats :

Au final, le documentaire historique dure 18 minutes, (voir site lycée Pesquet <https://www.youtube.com/watch?v=rlFoRhO64L4> ou Youtube), il retrace la démarche du projet, il explique ce que fut le front d'Orient. Enfin, il traite du parcours de quelques soldats ordinaires et leurs rencontres avec les civils macédoniens. C'est un travail d'élève mais qui respecte les exigences d'une approche historique.

Les élèves ont travaillé en appliquant des démarches spécifiques à l'histoire : travail des sources, le contexte et la nature des photographies sur ces thématiques. Ils ont effectué des recherches par groupes et par binômes (l'élève de Coutances et son correspondant macédonien). Certains points spécifiques ont été l'analyse critique des sources et des enjeux, les intentions des photographes : « propagande ou récit » au service d'une narration.

Les élèves des deux établissements ont donc assuré le contenu du documentaire. Il a donc fallu faire un travail préparatoire, en amont, pour une lecture vivante, pour captiver les auditeurs et faire un documentaire de qualité.

Ce projet pédagogique a permis de développer les points suivants pour les élèves normands et macédoniens :

- Connaître, revenir sur l'histoire de son territoire, notamment, l'histoire de la Première Guerre mondiale en France, en Normandie, dans la Manche et dans le Coutançais mais aussi en Macédoine du Nord.
- Se rendre sur des lieux chargés d'histoire et de mémoire liés notamment à la Première et à la Deuxième Guerres mondiales à la fois dans les Balkans et en Normandie (plages du débarquement...).

Se rendre en Macédoine du Nord a permis aussi aux élèves normands de :

- Appréhender l'histoire des grands conflits du XXème siècle : Première et Deuxième Guerre mondiales dans la partie orientale de l'Europe
- S'initier à la démarche spécifique de l'histoire
- Sortir de l'oubli et connaître le parcours de soldats normands partis sur le front d'Orient, dans les Balkans, de 1915 à 1918
- Réaliser une cérémonie patriotique pour des « soldats oubliés » : cérémonie au cimetière militaire français de 14/18 de Bitola (lecture de textes, chant des hymnes nationaux et fleurissement en respectant des protocoles officiels).
- Développer la capacité des élèves à réaliser une « lecture vivante ».
- Favoriser la mobilité et la rencontre de jeunes du territoire normand et nord macédonien, un élément clé pour des jeunes issus de la voie professionnelle souvent peu mobiles.
- Promouvoir la citoyenneté et les valeurs européennes.
- Découvrir une région et culture d'un état en attente d'adhésion à l'Union Européenne.
- Éduquer et sensibiliser les jeunes au devoir de mémoire et à la paix
- Meilleur compréhension des enjeux des commémorations pour favoriser l'Éducation à la paix.
- Promouvoir la maîtrise et l'aisance de la pratique d'une deuxième langue étrangère : l'anglais pour les élèves de Coutances et le français pour les macédoniens.
- Développer de la coopération entre les jeunes des deux pays, essence même du projet européen.
- Montrer l'excellence des jeunes issus de la voie professionnelle et, par ce projet, illustrer, que l'on « réussir autrement », devise du lycée Thomas Pesquet.

2) Rapport illustré en images

Cérémonie hommage aux soldats du front d'Orient cimetière militaire français de 14/18 de Bitola , le 1^{er} avril 2025



Fleurissement de la sépulture d'un soldat de Coutances



Dépôts de gerbes sur l'ossuaire par les élèves : honorer la mémoire des soldats



Les participants à la cérémonie organisée par les élèves



Autres découvertes lors du séjour en Macédoine du Nord



Autres moments festifs :
olympiades sportives/Normandie-Macédoine



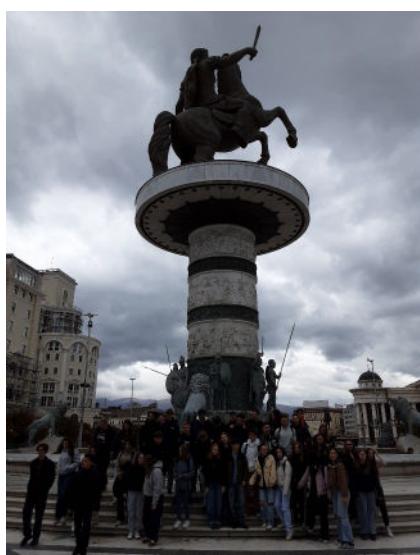
Présentation en français par les élèves
macédoniens du centre historique de Bitola



Groupe devant le lycée Josip Broz Tito



Découverte de Ohrid, lac et culture religieuse
orthodoxe



Découverte de la capitale Skopje et statue
Alexandre Le Grand



Visite du mémorial de la Shoah à Skopje en avril
2025

3) La communication

La communication s'est faite aussi bien sur le territoire de Macédoine du Nord qu'en Normandie et dans la région de Coutances.

- Visualisation du logo des partenaires dans le générique de fin du documentaire.
- Relais par la presse locale : articles de presse (Manche Libre édition de Coutances).
- Site facebook du lycée Thomas Pesquet.
(https://www.facebook.com/LMThomasPesquet/?locale=fr_FR)
- Site facebook du lycée Josip Broz Tito de Bitola.
- Presse locale de Macédoine du Nord à Bitola.
- site de communication de l'Ambassade de France en Macédoine du Nord
- youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=rlFoRhO64L4>

II) Le rapport financier partie de Mme Averty

BILAN FINANCIER 2025 ECHANGE MACEDOINE DU NORD

VOYAGE EN MACEDOINE DU NORD

	RECETTES		DEPENSES
familles (18 élèves)	4 500,00 €	avion mig travel	4 435,00 €
Lycée (dont part accompagnateurs)	2 899,46 €	bus mig travel sur place	2 700,00 €
Ministère Défense (CICP)	1 000,00 €	transports sur place	37,96 €
Fédération Antoine Maginot	2 000,00 €	Wizz air - 3 élèves en plus	518,24 €
Souvenir français	1 500,00 €	bus France trajets aéroport	2 870,00 €
UNC Skopje	300,00 €	pharmacie	4,80 €
UNC Coutances	200,00 €	Fleurs cérémonie	330,00 €
UNC Manche	500,00 €	REGIE HEBERGEMENT	2 003,46 €
TOTAL	12 899,46 €		12 899,46 €
		Coût par participant	614,26 €
		Part accompagnateurs	1 842,78 €

ACCUEIL MACEDONIENS A COUTANCES

	RECETTES		DEPENSES
France mutualiste	200,00 €	Cité de la Mer	292,50 €
Mémoire pour la vie + ville Coutances	1 500,00 €	Visite Mt st Michel	114,50 €
Lycée	1 377,70 €	Bowling	60,00 €
		Restauration	23,70 €
		Hébergement élèves	1 564,88 €
		Hébergement adultes	268,12 €
		Bus Mig Travel sur place	754,00 €
TOTAL	3 077,70 €		3 077,70 €

TOTAL **15 977,16 €**

TOTAL PARTICIPATION LYCEE **4 277,16 €**

MAJ

07/07/2025

III) Annexes :

Programme de la semaine des lycéens de Coutances à Bitola et en Macédoine du Nord du 28 mars au 04 avril 2025 :

Journée 1 Vendredi 28 mars Départ et voyage	Journée : Organisation et départ pour la « Macédoine » RDV : 01 h 30 - départ 01h 45 Trajet en bus jusqu'à l'aéroport Beauvais - Décollage : 10h 05 / Arrivée à Tirana en Albanie :12 h 40 - Trajet en bus Tirana-Bitola 3 à 4 heures Soirée : Installation dans les familles vers 17 h00/18 h00
Journée 2 Samedi 29 mars Début : 9 h00 départ 19 h : quartier libre et retour dans les familles	Journée : - visite de Ohrid (lac forteresse théâtre romain et église) - repas en ville assurée par ton correspondant - visite libre du centre ville historique et touristique Soirée : dans les familles et entre correspondants
Journée 3 Dimanche 30 mars	Journée dans les familles et organisée par les élèves macédoniens
Journée 4 Lundi 31 mars Début : 8 h00 18h00 : retour dans les familles	Matin : - visite lycée et Travail préparatoire au lycée : cérémonie après midi : - Visite de la ville de Bitola : centre-ville - Vieux bazar et église typiquement orthodoxe Soirée : dans les familles
Journée 5 mardi 01 avril Début : 8 h00 18 h quartier libre et retour dans les familles	Matin : - Cérémonie cimetière militaire français 10 h à 12 h 00 en présence d'autorités françaises et macédoniennes prévoir code couleur vestimentaire commun Après-midi : Excursion hors de Bitola - Visite montagne pelister circuit des tranchées et nature ? (Prévoir les équipes pour la marche circuit historique, il peut y avoir encore de la neige..) - Retour à Bitola : 16h30 Soirée sportive olympiades : course relais – basket ball- volley ball à partir de 19h- 21h
Journée 6 Mercredi 02 avril	Matin : Départ de Bitola : 7h30 / Arrivée Skopjé : 10h30 - Visite de Skopjé : mosquée/ mémorial de holocauste / vieille ville Après-midi : - 2h temps libre bazar ou /et centre-ville - centre ville Retour à Bitola : 20h30
Journée 7 jeudi 03 avril Début : 8 h00 14 h : quartier libre et retour dans les familles	Matin : travaux réalisation documentaire visite du musée/Hérakléa cité antique en fonction météo/sortie terrain Après-midi : temps libre pour préparer le départ (départ) Soirée festive : entre les élèves macédoniens et français 19 h à 01h00
Journée 8 vendredi 04 avril Retour vers Coutances	01h30 : Départ de Bitola /Tirana en bus 06h05 : Décollage de l'aéroport de Tirana 09:00 Arrivée à l'aéroport de Beauvais 15h /16 h : Retour sur Coutances

A noter : Les élèves étaient hébergés au sein des familles des correspondants macédoniens du lycée Tito de Bitola, établissement partenaire. Elles assuraient la charge également la restauration du jeune.

Programme semaine à Coutances du 13 au 17 mai 2024 : accueil des lycéens du lycée Josip Broz Tito de Bitola au lycée Thomas Pesquet

Programme Semaine Coutances 21 avril au 25 avril

lundi 21 avril accueil des macédoniens :	Arrivée/ accueil et installation au lycée : être lycéen en internat/ accueil du groupe, modalités de vie à l'internat et installation des élèves
mardi 22 avril :	<p>8 h 30 – 8 h 45 accueil au lycée amphithéâtre</p> <p>Matin : visite établissement 8 h 45 à 11 h 45</p> <p>repas 11 h 45</p> <p>Gouville départ 13 h 15: Découverte du milieu dunaire et cabanes</p> <p>16 h /18 h Sport olympiades gymnase : tir à l'arc, basket, course relais ?</p> <p>Soirée repos internat: (macédoniens et français)</p>
mercredi 23 avril	<p>Départ 8 h Cherbourg un port à prendre 1944</p> <p>- Port de CHERBOURG</p> <p>- musée fort du roule Cherbourg 10 h 00</p> <p>- 14 h : Visite Cité de la Mer</p> <p>16 h 30 retour Coutances (avant 18 h)</p> <p>Soirée internat: (macédoniens et français:danse et jeux divers)</p>
jeudi 24 avril :	<p>Matin : départ 8 h 00 Mont Saint Michel : visite Mont et abbaye du Mont (10 h 00)</p> <p>Petite balade et marche dans la baie : découverte du milieu naturel marin</p> <p>départ parking 16 h 00</p> <p>19h : Soirée Bowling : retour 21 h 30 ? ou mercredi soir ?</p>
Vendredi 25 avril matin Après midi :	<p>Matin : 8 h /9 installation bus valises</p> <p>9 h 00 Coutances : visite Cathédrale :</p> <p>- découverte centre-ville dont jardin public</p> <p>après midi : Cérémonie Mairie et 110 ème anniversaire front Orient et inauguration documentaire : 13 h30 à 16h</p> <p><i>discours et présentation par les élèves des deux lycées/verre amitié</i></p> <p>Départ pour Bitola : 17 h 30 et retour en Macédoine du Nord</p>

Documentaire consultable : sur le site du lycée Thomas Pesquet de Coutances ou sur youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=rlFoRhO64L4>