

CM1-CM2 Urei



Chers parents, chers lecteurs,

C'est avec une grande fierté que nous vous présentons ce numéro du **journal de classe des élèves de CM1/CM2 Urei**, reflet vivant d'une année scolaire particulièrement riche en apprentissages, en découvertes et en engagements.

Tout au long de l'année, les élèves se sont investis dans de nombreux projets qui leur ont permis de grandir, non seulement en connaissances, mais aussi en valeurs humaines. À travers des activités pédagogiques ancrées dans leur environnement culturel et historique, ils ont exploré des thèmes essentiels tels que **la mémoire, la citoyenneté, la culture et le vivre-ensemble**.

Parmi les temps forts, les visites au **RSMA de Arue** (Régiment du Service Militaire Adapté) et à la **base aérienne militaire de Faa'a** ont marqué les esprits. Ces rencontres leur ont permis de découvrir le quotidien des militaires, d'échanger avec des professionnels engagés au service de la Nation, et de comprendre les notions de discipline, de solidarité et de dépassement de soi.

Dans la continuité de cette démarche, les élèves ont pris part, avec beaucoup de respect et de sérieux, aux **commémorations des armistices**. Leur participation à ces cérémonies officielles a renforcé leur conscience du devoir de mémoire et de l'importance de préserver les valeurs de paix et de liberté. Cet engagement remarquable a été reconnu au niveau national par l'obtention du **label "Mission Libération : 80 ans"**, un honneur qui souligne la qualité du travail mené en classe autour de la Seconde Guerre Mondiale et de la Libération.

Mais l'année ne s'est pas limitée à l'histoire : elle a aussi été profondément culturelle. Les élèves ont eu la chance de participer aux **festivités du Ta'urua Turama**, célébrant le **Matari'i i ni'a** (le retour de l'abondance) et le **Matari'i i raro** (le début de la saison austère), deux moments forts du calendrier polynésien. À travers danses, chants, observations de la nature et rencontres, ils ont découvert les savoirs traditionnels liés aux étoiles, aux cycles agricoles et à la relation entre l'homme et son environnement.

L'expression artistique a également été au cœur de leur parcours. En initiant tous les élèves au **ukulélé**, instrument emblématique de la culture polynésienne, nous avons souhaité développer leur sensibilité musicale, leur concentration et leur goût pour la pratique collective. Cette expérience a permis à chacun de progresser, de se dépasser et surtout de prendre plaisir à jouer ensemble, dans un esprit de partage.

Ce journal est le **fruit de leur travail**, de leurs découvertes, de leurs questionnements et de leurs émotions. Vous y trouverez des textes, des témoignages, et des comptes-rendus de sorties, autant de traces d'un chemin parcouru avec enthousiasme et rigueur.

Nous espérons que ces pages vous permettront de revivre avec eux quelques-uns des moments qui ont rythmé leur année, et de mesurer combien ils ont grandi, en savoirs comme en humanité.

Très bonne lecture à toutes et à tous !

"Souvenons-nous : une journée pour les héros de 14-18"

Le lundi 11 novembre, notre classe de CM1/CM2 a participé à une sortie pour assister à la cérémonie de commémoration de l'Armistice de 1918, qui marque la fin de la Première Guerre mondiale. Cette guerre, aussi appelée la « Grande Guerre », a commencé en 1914 et a duré quatre ans. Elle a opposé de nombreux pays dans des combats très violents, surtout en Europe, et a fait des millions de morts.

Nous avons découvert qu'un total de **1 180 hommes originaires de la Polynésie française** ont été envoyés en Europe pour participer à cette guerre. Certains étaient très jeunes. Ils ont quitté leurs familles et leur île pour aller se battre très loin de chez eux. Beaucoup d'entre eux ne sont jamais revenus. C'est pourquoi, chaque année, le 11 novembre, on rend hommage à tous les soldats morts pour la France, y compris ceux de Polynésie.

Pendant la cérémonie, nous avons assisté à plusieurs défilés militaires. Des soldats en uniforme ont marché au pas, des porte-drapeaux ont avancé en silence, et une fanfare a joué des musiques solennelles. Il y a aussi eu une minute de silence très émouvante, pendant laquelle nous avons pensé à tous les soldats tombés au combat.

Nous avons eu la chance de rencontrer **Monsieur Pinget**, le responsable des forces armées en Polynésie française. Il nous a parlé de son métier, de l'organisation de l'armée ici, et de l'importance de garder la mémoire de ces événements pour ne jamais oublier ceux qui ont donné leur vie pour la paix.

Cette sortie nous a permis de mieux comprendre un moment très important de l'Histoire, de découvrir le rôle des Polynésiens pendant la guerre, et de montrer notre respect envers les anciens combattants. C'était une journée riche en émotions et en apprentissages.

Frise chronologique de la Première Guerre mondiale et de la commémoration du 11 novembre

Date	Événement
28 juin 1914	Assassinat de l'archiduc François-Ferdinand à Sarajevo → Début des tensions
Août 1914	Début de la Première Guerre mondiale
1916	Départ de 1 180 Polynésiens pour combattre en Europe aux côtés de la France
11 novembre 1918	Signature de l'Armistice → Fin officielle de la guerre
1920	Le 11 novembre devient une journée nationale de commémoration en France
11 novembre 2024	Notre classe assiste à la cérémonie de l'Armistice en Polynésie française



Cet article a été écrit par Kaili et Nauhei

"Mémoire, Honneur et Fierté : Les CM1/CM2 Urei au cœur de la commémoration du 8 mai"

Le **1er septembre 1939**, l'Allemagne nazie, dirigée par **Adolf Hitler**, attaque la **Pologne**. Deux jours plus tard, le **3 septembre**, la **France** et le **Royaume-Uni** déclarent la guerre à l'Allemagne. C'est le début de la **Seconde Guerre mondiale**, une guerre terrible qui va durer **6 ans**, jusqu'en **1945**.

Pendant cette guerre, environ **300 soldats polynésiens** se sont engagés aux côtés de l'armée française. Ils ont formé le célèbre **Bataillon du Pacifique**. Ces hommes, venus de Tahiti et des îles, ont combattu avec courage, très loin de chez eux, pour défendre la liberté. On estime qu'environ **50 millions de personnes** sont mortes pendant ce conflit, civiles et militaires.

Les pays appelés les **Alliés** (la France, la Grande-Bretagne, la Pologne, les États-Unis, et d'autres encore) ont gagné la guerre contre l'**Allemagne nazie** en **mai 1945**. Depuis, le **8 mai** est devenu un **jour férié** en France : c'est le jour où l'on commémore la **fin de la Seconde Guerre mondiale**.

Cette année, le **8 mai 2025**, notre classe était présente à la cérémonie organisée pour l'occasion. Les **hautes autorités** étaient très heureuses de voir des **jeunes élèves s'intéresser à l'Histoire et à cette cérémonie importante**. Nous avons pu assister au dépôt de gerbes et aux discours en mémoire des soldats et des victimes de la guerre.

Après la cérémonie, nous avons été invités à un cocktail chez le **Haut-Commissaire de la République**, où nous avons eu la chance de rencontrer le **Président de la Polynésie française, Monsieur Moetai BROTHERSON**. Ce moment a été très spécial pour nous, car nous avons pu échanger quelques mots avec lui et poser pour des photos souvenirs.

L'après-midi, nous avons participé à un **défilé à Taravao, aux côtés des militaires, des pompiers et d'autres corps de métiers**. C'était impressionnant et très émouvant de marcher avec eux, en portant fièrement nos couleurs et en pensant à tous ceux qui ont combattu pour notre liberté.

Cette journée restera gravée dans nos mémoires !



Cet article a été écrit
par Laverna et
Mélodie

❖ Plongée au cœur des airs : une journée inoubliable à la base aérienne !

« Je ne savais pas qu'un avion pouvait sauver des vies... Maintenant, j'ai presque envie de devenir pilote ! »

Visite de la Base Aérienne militaire – 17 avril 2025

Le jeudi 17 avril, notre classe de CM2 a eu l'opportunité exceptionnelle de visiter une base aérienne militaire. Cette sortie pédagogique nous a permis de découvrir de près trois appareils utilisés pour des missions de secours : le **Dauphin**, le **Guardian** et le **CASA**.

Nous avons commencé par la visite du **Dauphin**, un hélicoptère militaire de sauvetage en mer. Nous sommes montés à bord, et un membre de l'équipage nous a présenté les équipements de sécurité, comme le **harnais de treuillage**, utilisé pour hélitreuiller des personnes en détresse. Nous avons aussi vu les sièges des pilotes, les commandes, et une partie du matériel médical transporté lors des interventions.

Ensuite, nous avons découvert le **Guardian**, un avion spécialisé dans les recherches en mer. Là encore, nous avons pu monter à l'intérieur et observer de près des outils de navigation comme le **radar GPS**, les écrans de contrôle et les radios. Avant de sortir, un membre de l'équipage nous a montré une **trappe** qui permet de descendre du matériel ou d'intervenir lors des missions de secours.

Nous nous sommes ensuite dirigés vers le **CASA**, un avion impressionnant par sa taille. Juste avant notre arrivée, il se préparait pour une **évacuation sanitaire** : cela veut dire qu'il allait transporter une personne malade ou blessée vers un hôpital. Malgré cela, nous avons pu visiter l'appareil. Nous sommes montés dans le **cockpit**, à la place du pilote et du copilote, et on nous a expliqué comment ils communiquent avec la tour de contrôle et comment ils préparent un vol.

Pour terminer notre visite, nous avons rencontré des **fusiliers marins**, des militaires chargés de la sécurité. Ils nous ont expliqué leur rôle, nous ont parlé de leur formation, et nous ont même permis **d'essayer leur équipement** : gilet pare-balles, casque, talkie-walkie... Certains élèves ont même porté un gilet pare-balle très lourd qu'ils utilisent lors de leurs missions.

Cette journée a été très **instructive** et **passionnante**. Nous avons appris beaucoup de choses sur les métiers de l'armée de l'air et de la marine liés à la sécurité, au sauvetage et à la protection des personnes. C'était une expérience que nous ne sommes pas prêts d'oublier !

Nous tenons à remercier chaleureusement toute l'équipe de la base aérienne militaire pour leur accueil, leur disponibilité et leurs explications passionnantes. Grâce à eux, nous avons découvert un univers fascinant et mieux compris l'importance de leur mission.



Cet article a été rédigé par Temano, Heremiti et Hinare

Le Poilu Victorieux : Un Hommage à la Résistance et à la Victoire

La statue du "Poilu victorieux" est un monument commémoratif emblématique érigé en hommage aux soldats français de la Première Guerre mondiale. Installée dans de nombreuses communes de France, cette statue représente la figure du "Poilu" – surnom affectueux donné aux soldats français de la Grande Guerre – dans une posture triomphante, brandissant une couronne de laurier dans une main et tenant son fusil dans l'autre.



Une Figure de Victoire et de Mémoire

La statue que l'on voit ici montre un soldat debout sur un socle de pierre, le regard fier et déterminé. Il lève haut une couronne de laurier, symbole de victoire, tandis que son fusil repose sur son autre bras, prêt au combat. L'attitude du soldat exprime à la fois le courage, la victoire et la mémoire du sacrifice. L'inscription gravée sur le piédestal fait écho à cette symbolique : elle rend hommage aux enfants de la commune morts pour la France entre 1914 et 1918.

Un Œuvre de Raymond Sudre

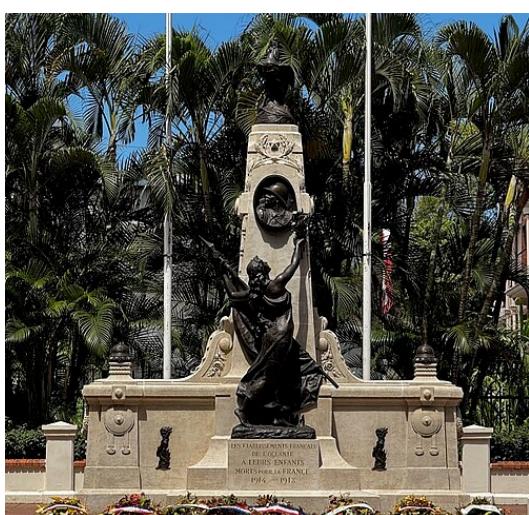
Ce type de statue est fréquemment associé au sculpteur **Raymond Sudre (1870-1962)**, artiste français reconnu pour ses nombreuses œuvres commémoratives de la Première Guerre mondiale. Son "Poilu victorieux" a été reproduit dans différentes communes, toujours avec une grande attention au détail et une expression forte de bravoure.

Un Monument Toujours Vivant

Aujourd'hui encore, cette statue continue d'être un symbole fort de la mémoire collective. Elle incarne la reconnaissance éternelle du pays envers ses soldats, et rappelle les valeurs de courage, de résilience et de paix. Autour de la statue, des fleurs soigneusement entretenues et un environnement paisible soulignent le respect que lui portent les habitants et les visiteurs.

Le socle de la statue, souvent en pierre blanche ou en marbre, porte généralement les noms des soldats tombés au champ d'honneur. Il constitue un lieu de recueillement et de mémoire pour les habitants, notamment lors des commémorations du 11 novembre.

En Polynésie, nous avons notre monument aux morts où nous participons à chaque fois aux armistices



Le gouverneur Jocelyn Robert impulse l'édification d'un monument dédié à la mémoire des poilus Tahitiens, en lançant une souscription publique. Il n'y a qu'une seule commune à cette époque et le monument commémore l'ensemble des tahitiens.

Le monument aux morts est réalisé par Hippolyte Marius Galy, statuaire et architecte en 1922 ; le monument est fabriqué en métropole et envoyé en pièces détachées. L'ensemble est inauguré le 14 juillet 1923 en présence de la Reine Marau Ta'aroa.

"Voyage vers la 6e : un avant-goût de notre futur collège"

Le mardi 29 avril, notre classe de CM2 a eu la chance de participer à une sortie scolaire au collège de Taravao. Cette visite avait pour but de nous faire découvrir les différentes classes à thème proposées en 6e. Cela nous aide à mieux comprendre les options disponibles et à faire un choix qui correspond à nos goûts et à nos envies pour l'année prochaine.

Dès notre arrivée, nous avons été très bien accueillis par les professeurs du collège.

◊ La classe nautique

M. Aperahama nous a présenté la classe nautique. Dans cette classe, les élèves pratiquent la voile et le va'a (pirogue traditionnelle). Ils apprennent à mieux connaître le milieu marin, à se diriger avec le vent, à ramer et à comprendre les vagues. Cette option permet de développer la confiance en soi, l'esprit d'équipe et le respect de l'océan.

◊ La classe échecs et maths

Ensuite, M. Doom nous a expliqué le fonctionnement de la classe échecs et maths. En jouant aux échecs, les élèves entraînent leur concentration, leur mémoire et leur logique. Cela les aide aussi à réfléchir calmement, à anticiper et à prendre de bonnes décisions, autant pendant les parties que pendant les cours de mathématiques.

◊ La classe Hono Reo

Des élèves du collège nous ont ensuite parlé de la classe Hono Reo. C'est une classe où l'on apprend différentes langues polynésiennes, ainsi que les cultures qui y sont liées. C'est une belle façon de mieux connaître nos racines, nos traditions et de valoriser la richesse culturelle de la Polynésie.

◊ La classe robotique

Puis, M. Terorotua nous a présenté la classe robotique. Dans cette option, les élèves programmement des petits robots pour qu'ils se déplacent, évitent des obstacles ou atteignent une zone précise. Cela demande de la concentration, de la méthode et de la persévérance. Les élèves apprennent aussi à travailler en équipe pour résoudre des problèmes techniques.

◊ La classe CHAM/CHAD

Pour terminer cette belle matinée, les élèves de la classe CHAM/CHAD (Classe à Horaires Aménagés Musique et Danse) nous ont offert un superbe spectacle de danse polynésienne. Ils nous ont montré leur talent avec les percussions, le ukulele, la guitare, et bien sûr, la danse traditionnelle. Dans cette classe, on développe sa créativité, son expression corporelle et le sens du rythme.



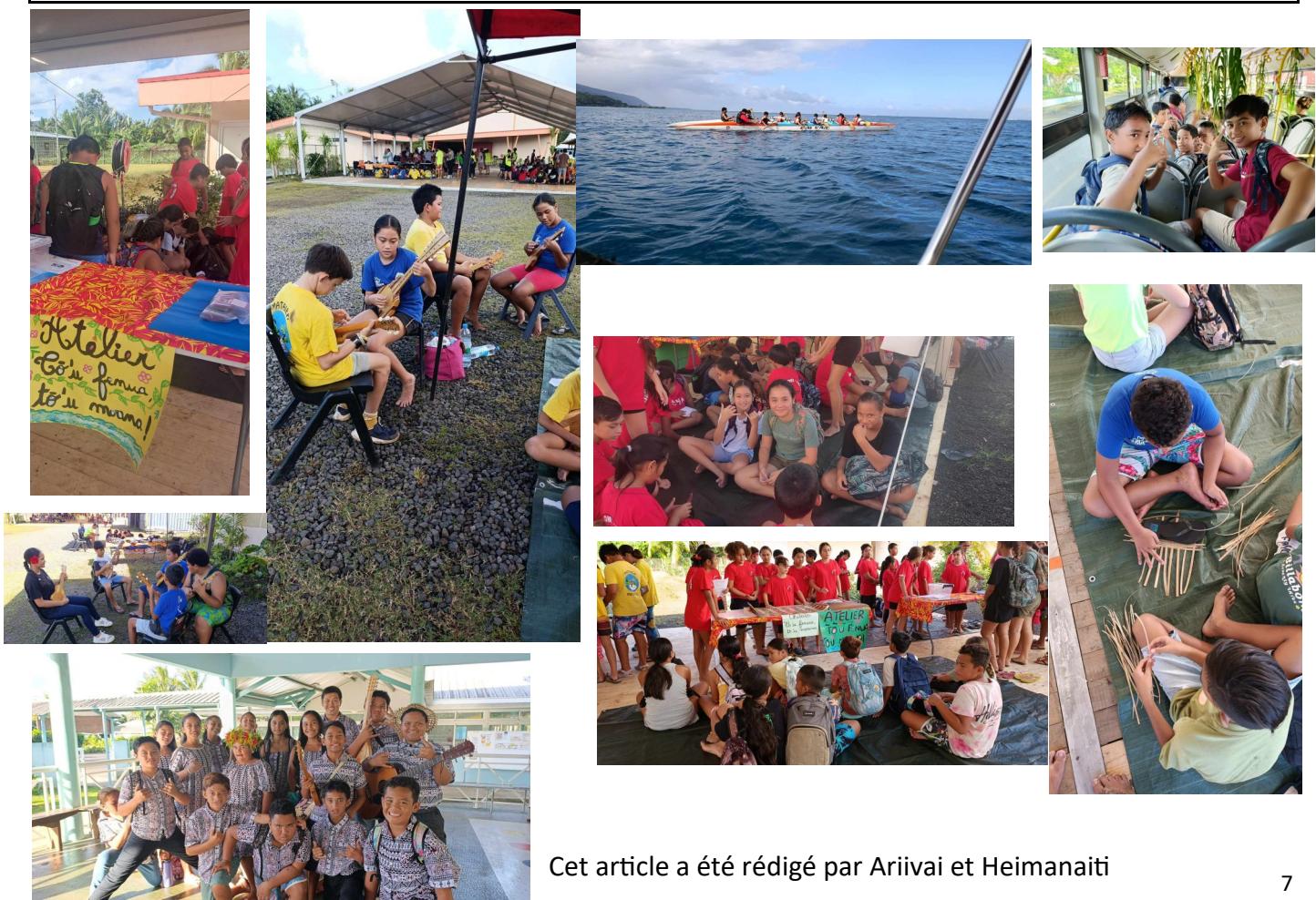
Participation au Festival “Ta’urua Turama” – 20, 21 et 22 mai

Du 20 au 22 mai, nous avons eu l'honneur de participer au festival culturel “Ta’urua Turama”, un événement d'envergure qui a réuni l'ensemble des établissements scolaires – primaires et secondaires – de la circonscription de Tereheamanu. Celle-ci regroupe les communes de **Hitia'a o te Ra, Taiarapu-Est, Taiarapu-Ouest, Teva i Uta et Papara**.

Ce rassemblement avait pour objectif de valoriser les traditions polynésiennes à travers divers **ateliers culturels, artistiques et sportifs**, tout en renforçant les liens entre les élèves des différentes communes.

Voici un aperçu du programme auquel nous avons pris part :

- **Mardi matin** : Nous avons participé à plusieurs activités culturelles, dont le “**va'a, himene tumu**”, un jeu de cartes ludique autour des animaux du fenua. Le principe était de retourner une carte illustrée et de deviner le nom de l'animal en tahitien, favorisant ainsi l'apprentissage de la langue de manière interactive.
- **Mardi soir** : Une **soirée “rahiri”** a été organisée, marquée par des prestations artistiques mettant en avant les chants, danses et rituels traditionnels. Cette soirée d'ouverture fut un moment fort en émotions, symbolisant l'unité et le respect entre les participants.
- **Mercredi matin** : Nous avons animé et assisté à des ateliers manuels comme **le tressage de pae'ore (feuilles de pandanus)** et **l'initiation au ‘ukulele**. Ces ateliers ont permis aux élèves de découvrir ou approfondir des savoir-faire ancestraux tout en s'exprimant artistiquement.
- **Jeudi matin** : Place au sport et à la tradition avec un atelier consacré au **va'a (pirogue polynésienne)**, où les jeunes ont pu s'initier à la navigation et à l'esprit d'équipe. Un second atelier sur **Tereheamanu** nous a permis de mieux comprendre le travail de cette association de commune.
- **Jeudi soir** : Nous avons clôturé notre participation avec **une prestation artistique**, durant laquelle nous avons interprété un **medley en reo tahiti** et accompagné par nos musiciens, comprenant notamment les morceaux “**E reo**” du groupe O Tahiti e et “**Fa'ari'i mai na**”. Ce fut un moment de fierté pour tous, dans une ambiance chaleureuse et festive.



Cet article a été rédigé par Ariivai et Heimanaiti

📘 Le Chant du vent: une aventure d'amitié au cœur de la Polynésie

Cette année, notre classe de CM1/CM2 a exploré le roman "Le Chant du vent" de Simone Sanchez, une œuvre captivante qui nous a transportés dans les paysages enchanteurs de Bora Bora. Ce livre, destiné aux jeunes lecteurs à partir de 9 ans, raconte l'histoire de trois enfants que tout oppose, mais que le destin réunit.

📘 Résumé du livre

Christophe, un jeune garçon australien, s'enfuit du bateau de croisière le "Wind song" et échoue seul sur l'île de Bora Bora. Il y rencontre Temana et Moïra, deux enfants tahitiens. Malgré leurs différences, ils vont vivre ensemble une aventure pleine de rebondissements, de découvertes et d'entraide. Ensemble, ils vont tout faire pour que Christophe retrouve son père, tout en partageant leur culture et leurs valeurs.

fkk Une rencontre improbable

L'histoire commence par une fuite : Christophe se sent en danger et décide de quitter le *Wind Song*, le bateau de croisière sur lequel il voyage. Sur l'île, il découvre un monde nouveau et se fait de véritables amis. Grâce à Temana et Moïra, il apprend à survivre, à s'intégrer, et à découvrir les traditions locales.

✿ Une immersion dans la culture polynésienne

Au fil de leur aventure, les trois amis découvrent et partagent les richesses de la culture polynésienne. Christophe apprend à jouer du ukulélé, à tresser des feuilles de cocotier et à préparer des remèdes traditionnels. Cette immersion offre aux lecteurs une belle leçon sur l'importance de l'ouverture aux autres et de la tolérance.

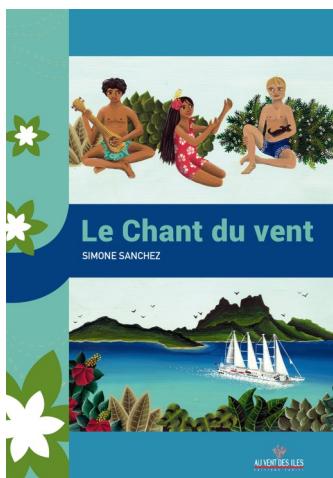
✿ Des valeurs universelles

Au-delà de l'aventure, Le Chant du vent met en lumière des valeurs essentielles telles que l'amitié, la solidarité, le courage et la générosité. Les épreuves traversées par les personnages les font grandir et les préparent au passage vers l'adolescence.

✍ À propos de l'auteure

Simone Sanchez, née en 1935, a été enseignante en France et à l'étranger avant de s'installer en Polynésie française en 1989. Passionnée par l'écriture, elle a publié plusieurs ouvrages pour la jeunesse, dont *Le Chant du vent*, réédité en 2016 par la maison d'édition *Au Vent des îles*.

Ce roman a été une belle découverte pour notre classe, nous offrant une aventure palpitante tout en nous sensibilisant à la richesse des cultures et à l'importance de l'amitié.



Cet article a été rédigé par Ohivai et Hanivai

Le RSMA de Polynésie : Une deuxième chance pour les jeunes Par deux élèves de CM1/CM2 de Pueu

Le RSMA, ou **Régiment du Service Militaire Adapté**, est une organisation militaire qui aide les jeunes de Polynésie française à apprendre un métier et à se construire un avenir. Il existe depuis de nombreuses années et il a déjà aidé des milliers de jeunes à trouver leur voie.

À quoi sert le RSMA ?

Le RSMA est fait pour les jeunes entre 18 et 25 ans qui n'ont pas pu finir l'école ou qui n'arrivent pas à trouver de travail. Certains viennent de Tahiti, d'autres des îles comme Moorea, les Tuamotu ou les Marquises. Le but est de leur apprendre un métier, mais aussi de leur donner confiance en eux et de leur apprendre les règles de la vie en groupe.

Comment ça se passe ?

Quand un jeune entre au RSMA, il devient un **volontaire stagiaire**. Il reçoit un uniforme militaire, il vit dans une base avec d'autres jeunes et il suit une formation qui dure plusieurs mois. La journée commence tôt, souvent avant 6 heures du matin, avec un lever des couleurs (c'est quand on monte le drapeau).

Ensuite, ils font du sport pour être en bonne santé, puis ils partent en cours pour apprendre leur futur métier. Ils peuvent choisir entre plusieurs formations, voici une petite liste :

- **Agent d'accueil administratif**
- **Agent d'entretien des espaces verts.**
- **Agent d'entretien** : apprendre à nettoyer, réparer et s'occuper des bâtiments.
- **Agent de restauration**
- **Agent de prévention et de sécurité**
- **Agent magasinier**
- **Agriculture en région chaude**
- **Aide à la personne**

• Les volontaires apprennent aussi des choses utiles pour la vie : comment faire un CV, comment se présenter à un entretien d'embauche, comment gérer leur argent...

Des valeurs importantes

Au RSMA, on apprend aussi à **respecter les autres**, à **être à l'heure**, à **obéir aux règles**, et à **travailler en équipe**. Ce sont des valeurs très importantes dans la vie, surtout quand on veut trouver un travail.

Même si la discipline est un peu dure au début, beaucoup de jeunes disent qu'ils sont fiers d'eux après leur passage au RSMA. Ils se sentent plus forts, plus motivés, et prêts à commencer une nouvelle vie.

Où se trouve le RSMA ?

En Polynésie française, il y a un grand RSMA à **Arue**, sur l'île de Tahiti. Il y a aussi un détachement sur l'atoll de **Hao**, dans les Tuamotu, aux Marquises et aux Australes dans l'île de Tubuai.

Conclusion

Le RSMA de Polynésie est une très belle chance pour les jeunes qui veulent changer leur vie. Même si ce n'est pas facile tous les jours, c'est une expérience qui les rend plus forts, plus responsables, et plus confiants. Grâce au RSMA, ils peuvent rêver à un meilleur futur. Et ça, c'est très important pour la Polynésie !

Toutes les informations sont à retrouver sur: <https://www.rsma.pf/>

Le permis Internet : Un outil pour naviguer en toute sécurité

Par Poeura , élève de CM2

Aujourd’hui, presque tout le monde utilise Internet : pour jouer, discuter avec des amis, faire des recherches ou regarder des vidéos. Mais Internet, ce n’est pas toujours sans danger. C’est pour cela que nous avons passé le **permis Internet** en classe.

Qu'est-ce que le permis Internet ?

Le permis Internet est un programme pour les élèves de CM2. Il nous apprend à bien utiliser Internet et à éviter les dangers. C'est un peu comme le **permis de conduire**, mais pour Internet. On regarde des vidéos, on discute en classe, et à la fin, on passe un petit quiz pour voir si on a bien compris.

Quels sont les dangers sur Internet ?

Même si Internet peut être super, il y a aussi des choses qui peuvent faire peur ou qui sont mauvaises :

- Des **personnes mal intentionnées** peuvent se faire passer pour quelqu'un d'autre.
- On peut voir des **images choquantes** sans le vouloir.
- Il ne faut **jamais donner ses informations personnelles**, comme son adresse ou son mot de passe.
- Sur les **réseaux sociaux**, certaines personnes se moquent ou harcèlent les autres. C'est ce qu'on appelle le **cyberharcèlement**.

Comment se protéger ?

Grâce au permis Internet, j'ai appris qu'il y a des règles à suivre :

- Toujours **demander à ses parents** avant de s'inscrire sur un site.
- **Ne jamais parler à des inconnus** en ligne.
- **Mettre un mot de passe solide** et ne pas le partager.
- Ne pas publier de photos de soi sans autorisation.
- Si quelque chose nous dérange ou nous fait peur, il faut **en parler à un adulte**.

Conclusion

Internet, c'est comme une grande ville : il y a des choses géniales, mais aussi des dangers. Grâce au permis Internet, je me sens plus prêt à surfer en toute sécurité. Et toi, as-tu passé ton permis Internet ?

Découvrez comment l'Association des Parents des élèves s'engage au cœur de la vie scolaire pour soutenir, proposer et agir au service de tous les élèves.

L'association des Parents d'Elèves de Reiatua Hélène Auffray de Pueu – APE RHA

Un acteur engagé !

L'APE est un acteur essentiel de la vie de l'école. Composée de parents bénévoles, elle soutient tout au long de l'année les projets pédagogiques et renforce le lien entre les familles, les élèves et l'équipe éducative.

Qui sommes – nous ?



L'APE est une association loi 1901, ouverte à tous les parents d'élèves. Elle représente les familles dans les conseils d'école, fait entendre leur voix et contribue activement à la vie scolaire.

Son bureau 2024 à 2026 (bureau élu pour 2 années scolaires consécutives) est composé :

Présidente : Mme Myriade PARKER / Présidente adjointe : Mme Vaianu TEHUIOTOA

Trésorière : Mme Heirani MANEA / Trésorière adjointe : Mme Kaveau MERVIN

Secrétaire : Mme Heipua TEHEI / Secrétaire adjointe : Mme Evelyne MENDELSOHN

Nos actions concrètes :

Cette année, l'APE s'est investi pleinement :

- Accompagnement des sorties scolaires : Festival Ta'urua Tūrama, cérémonie de l'Armistice, etc.
- la fête d'Halloween,
- Journées "Café Parents" : moments de partage et d'échanges conviviaux entre la communauté éducative.
- Participer à diverses réunions (Conseil d'école, journée à la Présidence, réunion à la circo,...),
- Levée de fonds pour la coopérative scolaire : préparation de plats par les parents pour la fête de l'école.
- Soutien logistique et humain lors des événements scolaires : mise en place, encadrement, accueil des familles, etc.



Pourquoi rejoindre l'APE ?

Participer à l'APE, c'est :

- contribuer à l'épanouissement et à la réussite des enfants ;
- comprendre le fonctionnement de l'école ;
- partager des moments conviviaux avec d'autres parents ;
- apporter ses idées ou son aide, selon ses disponibilités.

Une APE

Présente et active

Contactez-nous : COURRIER.APE.RHA@gmail.com • via notre page facebook :



APE de l'école Hélène Auffray PUEU

628 J'aime • 926 followers



[Appeler maintenant](#)

[J'aime déjà](#)

[Message](#)

Ce que je retiendrai de mon année 2024-2025 en CM1/CM2

Ariivai

J'ai aimé les cérémonies pour l'Armistice le 11 novembre et le 8 mai, on est allé chez le Haut-commissaire et on a même rencontré le président de la Polynésie française, Moetai BROTHERSON. J'ai trouvé les affiches sur la Seconde Guerre mondiale au RSMA très intéressantes. En janvier, on est allé au Festival Ta'urua Turama pour fêter le Mata'ri'i Nia. On a fait des activités culturelles comme tresser du ni'au. On a aussi participé au festival Ta'urua Turama le 20, 21 et 22 mai où il y avait beaucoup d'activités culturelles. Il y avait le va'a, on a appris aux autres établissements à tresser le pandanus et le ukulele. Ce qui était génial, c'était mardi soir, on a fait la cérémonie du Rahiri, c'est une première pour la classe.

Kaili

Ce que j'ai aimé cette année, c'est être dans ma nouvelle classe avec mes nouveaux camarades. J'ai aussi beaucoup aimé aller au festival Ta'urua Turama le 20, 21 et 22 mai. J'ai appris à jouer du ukulélé, et ça me servira plus tard quand j'irai au collège. J'ai découvert plein de choses que je ne faisais pas dans mon ancienne école en Nouvelle Calédonie, comme jouer du ukulélé, faire du tressage, et visiter des sites militaires: le RSMA et la base aérienne de Faaa.

Plus tard, j'aimerai m'engager dans la marine nationale car j'aurai l'occasion de visiter plusieurs pays.

Taumataarii

Ce que je retiendrai de mon année de CM2, ce sont toutes les sorties qu'on a faites avec la classe. J'ai vraiment aimé découvrir les endroits militaires. Le 11 novembre et le 8 mai, la classe a participé aux cérémonies de l'armistice. C'était très intéressant et j'ai appris plein de choses ! J'ai aussi adoré jouer du ukulélé et de la guitare avec mes amis, à l'école et pendant les spectacles. Le 17 avril, on a visité une base aérienne militaire. C'était trop bien ! J'ai vu des avions comme le CASA, le Gardian et le Dauphin. J'ai trouvé ça génial ! On a aussi fait une sortie au RSMA, où on a parlé de la Seconde Guerre mondiale. Plus tard, j'aimerais devenir pilote de CASA, parce que cet avion m'a vraiment impressionné. C'était une super année, pleine de découvertes et de bons souvenirs !

Ce que j'ai aimé et ce que je retiendrai de mon année en CM2

Ce que j'ai préféré cette année, ce sont tous les fous rires qu'on a eus en classe. C'était vraiment des moments incroyables, sûrement les meilleurs de toute l'année... et même de ma vie ! Je m'en souviendrai longtemps.

J'ai aussi beaucoup aimé les sorties qu'on a faites sur les différents sites militaires.

Je suis très fier de mon année en CM2 parce que j'ai appris plein de choses. Par exemple, j'ai appris à tresser des feuilles de pandanus, et même à montrer aux autres comment faire.

Je voudrais dire un grand merci à Monsieur PITO Manarii et au général DENIS pour toutes les sorties commémoratives. Et je n'oublie pas non plus Madame la directrice, merci à elle aussi !

Mélodie

Ce que je retiendrai de mon année 2024-2025 en CM1/CM2

Nauhei

Le jeudi 22 mai 2025, j'ai beaucoup aimé participer au festival Ta'urua Turama avec ma classe. Nous avons joué du ukulélé devant tout le monde, c'était un moment génial !

Cette année, j'ai appris plein de choses : à jouer du ukulélé, à tresser, et j'ai aussi fait du va'a. Ce que je retiens surtout, c'est que nous avons appris à d'autres élèves à jouer du ukulélé, et j'en suis très fier. J'ai adoré passer cette année scolaire avec mes nouveaux camarades de classe, et avec mon maître, Monsieur PITO Manarii. J'ai bien progressé au ukulélé et j'ai découvert beaucoup de choses grâce à cet instrument.

Cette année, j'ai aussi visité des sites militaires comme le RSMA, la base aérienne et le site militaire de Taravao. C'était très intéressant.

Heremiti

Ce que je retiens de mon année en CM2, c'est qu'on a fait plein de sorties. Il y a eu des sorties culturelles et aussi des sorties militaires.

Pour les sorties militaires, on a fait la cérémonie du 11 novembre et du 8 mai, Le matin, c'était à Papeete et on a rencontré le président de la Polynésie française Moetai BROTHERSON, et le soir, à Taravao où nous avons défilé, pour l'armistice. On est allés à la base aérienne de Faaa, au RSMA. Pour les sorties culturelles, on a participé au Festival Ta'urua Turama, en janvier, c'était à Teahupoo et en mai, c'était à Toahotu

C'était une super année, j'ai appris plein de choses et je me suis bien amusé !

Temano

J'ai beaucoup apprécié découvrir les différentes sections du collège de Taravao. En repensant à mes années à l'école primaire, je garde en mémoire plusieurs visites marquantes sur des sites militaires. Nous avons eu l'occasion de rencontrer deux marsouins et de leur poser des questions, ce qui a été très enrichissant.

Tout au long de notre parcours, nous avons participé à de nombreuses sorties, comme la commémoration du 11 novembre, la visite du RSMA, la découverte du collège ou encore celle de la base aérienne. C'est d'ailleurs lors de cette dernière que j'ai appris que le carburant du CASA et du Gardian est stocké dans les ailes de l'avion.

Au festival Ta'urua Turama, nous avons pris part à des activités culturelles passionnantes, telles que la navigation en bateau double et le va'a.

Je tiens à remercier chaleureusement mon enseignant, Monsieur Manarii, ainsi que le Général Denis, pour nous avoir permis de vivre toutes ces expériences, notamment les sorties à caractère militaire.

Quand je serai grand, j'aimerais m'engager dans l'armée et devenir pilote du Gardian.

Heivanui

Pendant mon année en CM2, j'ai aimé la sortie au collège, le festival Ta'urua turama et nos sorties sur des sites militaires: le RSMA et à la base aérienne militaire à Faaa.

Ce que je retiendrai de mon année 2024-2025 en CM1 / CM2

Hiva-oa

Je remercie le général Denis pour toutes les sorties qu'il nous a offertes, ainsi que pour nous avoir permis de participer aux cérémonies de l'armistice du 11 novembre et du 8 mai.

Pendant mon année de CM2, je garderai en mémoire notre sortie du 17 avril à la base aérienne. Nous avons pu visiter des avions et un hélicoptère, et on nous a expliqué en détail leur métier, ce qu'ils font et comment ils travaillent. C'était très intéressant !

Mais le souvenir que je retiendrai le plus, c'est celui du 22 mai 2025, lors du Festival Ta'urua Turama. Ce jour-là, nous avons pu montrer notre talent de musicien, et j'ai aussi beaucoup aimé regarder les autres spectacles. C'était un moment inoubliable.

Kahueinui

Durant mon année en CM2, j'ai particulièrement apprécié tresser les feuilles de pandanus, ainsi que participer aux défilés organisés par la base aérienne. J'ai aussi beaucoup aimé monter à bord du CASA et du Dauphin, car cela faisait partie des visites que nous avons eues. La marche à Taravao m'a également plu, surtout parce que nous avons défilé à l'occasion de la commémoration du 8 mai 2025, jour de l'Armistice. Enfin, j'ai beaucoup aimé la visite du collège et notre spectacle présenté lors du festival Ta'uru'a Turama.

Abel

Pour ma dernière année à l'école primaire, ce que je retiens surtout, ce sont les sorties scolaires. J'ai eu la chance de me faire un nouvel ami et j'ai appris une nouvelle chanson au ukulélé, jouer en arpège. J'ai aussi beaucoup aimé visiter différents sites militaires.

Je tiens à remercier le général Denis pour les sorties, ainsi que la directrice, mon enseignant et l'association Le Souvenir Français.

Laverna

Ce que j'ai particulièrement apprécié, ce sont les différentes sorties sur des sites militaires. J'ai eu la chance de rencontrer le président Moetai BROTHERSON lors de notre sortie du 8 mai à Papeete et j'ai été fière de participer au défilé de l'après-midi à Taravao, ce qui a été un moment marquant.

J'ai également beaucoup aimé notre sortie du mercredi 21 mai, au cours de laquelle nous avons initié des élèves d'autres établissements à la pratique du ukulélé, tandis que certains participaient à un atelier de tressage de pandanus.

Les journées du mardi 20 mai et du jeudi 22 mai ont été tout aussi enrichissantes, puisque nous avons eu l'occasion de pratiquer le va'a.

J'ai aussi été impressionné par notre visite à la base aérienne, où nous avons pu monter à bord du Casa, du Dauphin et du Gardian.

Je tiens à remercier mon enseignant, la directrice ainsi que le général Denis de nous avoir permis de vivre ces expériences uniques et de participer à ces différentes cérémonies.

Ihau

Durant mon année en CM1, J'ai aimé nos différentes sorties sur des sites militaires, il y a eu le RSMA et le GAM. Je remercie mon enseignant pour nos sorties et l'association "Le souvenir français" pour le travail de mémoire de nos anciens combattants.

Plus tard, je souhaite m'engager dans l'armée pour devenir mécanicien de voitures.

Ohivai

J'ai beaucoup apprécié participer à la sortie va'a à Toahotu, le mardi 21 et le jeudi 23 mai 2025. Ce fut une expérience enrichissante et amusante. Lors de cette semaine, j'ai aussi retenu un moment fort : nous avons appris à des élèves d'autres établissements scolaires à jouer du ukulélé, le mercredi 22 mai. Ce que j'ai le plus aimé, c'est notre prestation musicale à Toahotu avec la classe de Monsieur Stanley. Cela restera un beau souvenir de partage et de collaboration.

Lors de notre visite au RSMA, j'ai compris que ce centre n'est pas destiné à la guerre, mais à aider les jeunes à se former et à apprendre un métier.

J'ai particulièrement aimé découvrir le bassin de la Reine chez le Haut-Commissaire. J'ai aussi été marqué par la commémoration de l'Armistice du 11 novembre 2024 et du 8 mai 2025 à Papeete et à Taravao.

Je tiens à remercier sincèrement le général Denis pour nous avoir permis de participer à différentes cérémonies mémorielles. Ces expériences m'ont beaucoup appris.

Heimanaiti

Le 11 novembre 2024 et le 8 mai 2025, nous avons participé à la cérémonie de l'Armistice. Par la suite, nous nous sommes rendus chez le Haut-commissaire, où un cocktail nous a été offert. Le 8 mai, à Taravao, nous avons pris part au défilé commémoratif avec les militaires et les pompiers.

Nous avons visité le RSMA (Régiment du Service Militaire Adapté), où nous avons pu découvrir différents métiers qu'ils proposent à des jeunes en formation.

Nous avons également visité la base aérienne, où nous avons eu l'occasion de voir plusieurs aéronefs, notamment le Gardian, le Dauphin et le CASA.

Je tiens à remercier le Général Denis et l'association "Le souvenir Français" pour cette expérience enrichissante.

Keanui

J'ai beaucoup apprécié les sorties organisées en dehors de l'école, la base aérienne, notamment la visite des avions Guardian, Dauphin et Casa, où nous avons eu l'occasion de nous asseoir dans les postes de pilote et copilote.

J'ai également pris plaisir à participer au festival Ta'urua Turama, notamment en faisant du va'a (pirogue traditionnelle). Ce qui m'a marqué, c'est aussi l'apprentissage de chansons comme « E reo Fa ari mai na » et « O pere ». J'ai aimé enseigner à cinq classes comment tresser le pandanus, une expérience très enrichissante.

Ce festival était particulièrement intéressant car notre classe a pu s'investir dans de nombreux ateliers culturels : le tressage des ni'au et du pandanus, le va'a, chanter devant un public, et bien d'autres activités.

Enfin, j'ai retenu avoir appris à marcher au pas, une compétence nouvelle pour moi. Cette marche m'a permis de défilé lors de la cérémonie du 8 mai 2025 à Taravao avec les pompiers et les militaires.

Emmanuel

Durant mon année en CM1, j'ai aimé notre sortie au GAM car j'ai découvert les aéronefs: Le CASA, le Dauphin et le Gardian. Je retiendrai nos sorties pour l'armistice du 11 novembre et du 8 mai, surtout notre défilé avec les pompiers et les militaires. Le festival Ta'urua Turama était très intéressant car, c'est la première fois qu'on fête la levée et la tombée des pléiades (Matari'i).

Hanivai

Durant cette année scolaire 2024/2025, ma classe de CM1-CM2 d'Urei a vécu plein d'expériences super intéressantes. Le jeudi 22 mai, nous avons présenté notre spectacle au festival de Toahotu. C'était génial de montrer ce qu'on avait préparé ! La veille, on a fait un atelier ukulélé à Toahotu. J'ai beaucoup aimé apprendre à jouer de cet instrument avec mes camarades.

Le 8 mai, on a participé au défilé à Taravao. C'était impressionnant de marcher tous ensemble et de faire partie de cette cérémonie. On a aussi rencontré le président Moetai Brotherson, ce qui m'a beaucoup marqué.

On est allés visiter le RSMA à Arue, visiter la base aérienne militaire où j'ai pu voir et visiter des aéronefs : le CASA, le Gardian et le Dauphin. C'était vraiment intéressant ! Ensuite, lors d'une sortie à Teahupo'o, on a dansé sous la pluie, et c'était super amusant.

J'ai aussi appris à tresser des feuilles de pandanus, une activité manuelle que j'ai adorée.

Enfin, je tiens à remercier le général Denis, qui nous a accompagnés pour visiter plusieurs cérémonies militaires. Grâce à lui, j'ai mieux compris l'importance de ces événements.

Cette année a été rempli de moments incroyables que je n'oublierai pas !

Tauarii

Pendant mon année en CM1, j'ai beaucoup adoré nos sorties à l'armistice du 11 novembre et du 8 mai, surtout notre défilé à Taravao avec les pompiers et les militaires. J'ai beaucoup aimé nos sorties surtout celle du RSMA car, j'ai appris qu'ils formaient des jeunes pour un métier, ainsi que notre sortie au GAM car, j'ai pu visiter le CASA, le dauphin et le gardian. Durant mon année en CM1, j'ai commencé à apprendre au ukulele grâce à mon enseignant.

Je remercie le général Denis, car, il nous a permis de découvrir différents sites militaires. Plus tard, j'aimerai être mécanicien dans l'armée de l'air car, j'aime la mécanique et les avions me passionnent.

Hinarere

Pendant mon année scolaire en CM1, je retiendrai nos sorties sur les sites militaires. Au GAM, j'ai pu visiter le CASA, le gardian et le Dauphin. J'ai découvert que le RSMA permet de former des jeunes pour un métier avec beaucoup de rigueur et de discipline.

J'ai beaucoup apprécié nos sorties pour l'armistice du 11 novembre et du 8 mai, surtout qu'après les cérémonies, la classe était invitée pour un cocktail chez le Haut-commissaire.

Avec nos sorties, j'envisage de devenir pilote dans l'armée de l'air.

Poeura

Ce que je retiens de mon année à l'école primaire, notre sortie à la base aérienne le 17 avril 2025 nous avons pu monter dans le Dauphin (hélicoptère) et dans le Gardian . Nous sommes monté aussi dans la CASA et nous avons assisté à la préparation matériel pour une mission à NUKU HIVA pour une évacuation sanitaire .

Notre première sortie était le 11 novembre il y a eu une cérémonie et nous avons pu voir la flamme du soldat inconnu, dont la tombe est à Paris. Après la cérémonie nous sommes allés chez le Haut-Commissaire. Le 8 mai nous avons eu deux cérémonies à PAPEETE et à TARAVAO, cette fois-ci, nous avons défilé avec les pompiers et les militaires. Nous avons visité aussi le RSMA où nous avons fait la rencontre du capitaine de SALLES de HYS Aymeric et nous avons parlé de nos ancêtres qui ont participé à la guerre, nous avons regardé un reportage sur les Tamari'i volontaire .

Quelques images en vrac



Remerciements

Nous souhaitons adresser nos plus sincères remerciements à tous ceux qui ont contribué à faire de cette année scolaire un moment riche en apprentissages, en découvertes et en souvenirs inoubliables.

Merci à **la mairie de Tiarapu-Est** pour la mise à disposition du transport, qui a permis la réalisation de nos sorties pédagogiques dans les meilleures conditions.

Un grand merci au **Groupement aéronautique militaire de Faa'a**, et tout particulièrement à **monsieur Pierre SIGAUD**, notre correspondant, pour son accueil et sa disponibilité.

Nos remerciements chaleureux vont également au **RSMA de Arue**, avec une pensée particulière pour **monsieur Philippe SAGARD** et **madame Faimano KRAUSE**, pour leur accueil bienveillant et les échanges enrichissants avec nos élèves.

Un merci tout spécial au caporal-chef Joël, pour sa gentillesse, sa disponibilité et son engagement auprès des enfants. Sa présence et ses explications ont été très appréciées par tous.

Merci à **l'association des parents d'élèves de l'école de Pueu** pour leur soutien constant et la mise en valeur de nos activités à travers les articles publiés sur leur page Facebook.

Enfin, nous remercions chaleureusement **l'association "Le Souvenir Français"** ainsi que **le Général Denis** pour les belles opportunités offertes à nos élèves de participer à des cérémonies commémoratives, les sensibilisant ainsi aux valeurs de mémoire et de citoyenneté.

Mauruuru roa à chacun et chacune d'entre vous !

