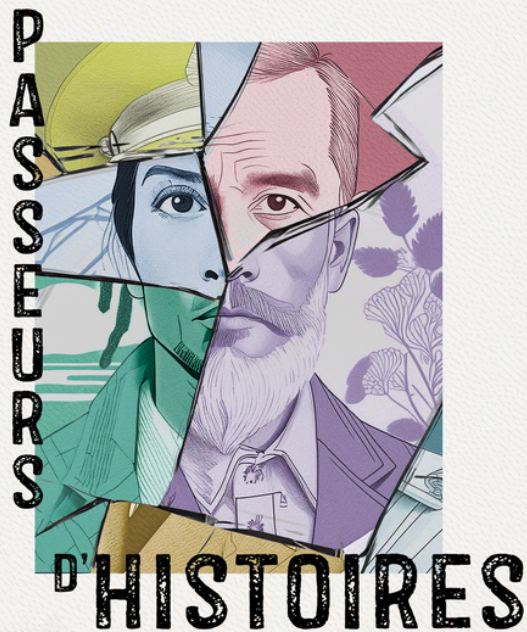




Passeurs d'histoires

le podcast de la mémoire

par **Le Souvenir Français** et **Suniwan**

L'association lance **dès le 3 septembre 2024**

« *Passeurs d'histoires* »

un podcast audio destiné à valoriser l'engagement des bénévoles de l'association et celui des acteurs de l'histoire combattante française dont ils perpétuent la mémoire.

**Retrouvez une nouvelle histoire
toutes les deux semaines !**

Ils sont bénévoles, historiens, généalogistes, descendants, passionnés, et tous s'engagent pour le même but : la sauvegarde et la transmission de la mémoire combattante.

Ces passeurs d'histoires, à travers leurs témoignages, se livrent au micro du Souvenir Français : destins personnels, familiaux ou encore nationaux, découvrez tantôt des histoires de vies héroïques, tantôt des histoires d'engagement au service de la mémoire combattante.

Le Souvenir Français s'est donné pour mission de sauvegarder, conserver et transmettre l'histoire et la mémoire de ces héros et héroïnes qui ont donné leur vie pour que les générations futures vivent dans un monde meilleur.

Le Souvenir Français, principale association mémorielle en France

Créé en 1887 par François-Xavier Niessen et **reconnu d'utilité publique en 1906**,

Le Souvenir Français construit son action autour de trois missions :

- **La veille, l'entretien et la restauration des tombes, des monuments, des plaques et des stèles qui rendent hommage aux « Morts pour la France ».** Le Souvenir Français s'oppose à la disparition des tombes des « Morts pour la France » laissées en déshérence dans les cimetières communaux.
- **La commémoration des événements historiques liés à l'histoire combattante.** À cette fin, Le Souvenir Français participe aux journées commémoratives nationales et apporte son soutien au maintien des cérémonies locales qui ancrent l'histoire communale partagée.
- **La transmission de la connaissance de l'histoire aux jeunes générations, et le soutien aux enseignants** afin qu'aucun élève ne quitte sa scolarité sans avoir visité au moins un lieu de mémoire.



Le podcast est **disponible à l'écoute** sur le site internet du Souvenir Français : <https://le-souvenir-francais.fr/nos-podcasts/>

La **vidéo de présentation** du podcast et des actions du SF :
www.youtube.com/watch?v=ihlxAcIdINxM&list=PLGPYgHiT8CYmHCszDAXvIT3G3096Hwl2O&index=2



Deux formats d'émissions (entre 15 et 20 min par épisode) :

Format 1 - L'engagement des bénévoles de l'association

A travers le témoignage des bénévoles du Souvenir Français, ce programme a pour objectif de comprendre pourquoi ces hommes et ces femmes de tous âges, d'extractions sociales ou de cultures différentes, s'engagent pour la mémoire combattante. Pourquoi ce choix ? Pourquoi est-ce important pour eux ? Quel est leur cheminement personnel ? En quoi cet engagement donne-t-il un sens à leur vie ? Quel lien entretiennent-ils avec le souvenir et la transmission ? Quel est leur rôle en tant que bénévole ? Le Souvenir Français recueille les voix de celles et ceux qui ont décidé de perpétuer le souvenir de celles et ceux qui se sont engagés pour la France, pour que les générations à venir ne les oublient pas.

Format 2 - Le parcours d'un combattant, narré par un de ses proches ou un historien

Ils sont français ou étrangers, généraux ou soldats, résistant(e)s ou bien encore infirmier(e)s. Certains sont restés dans les livres d'histoires, la plupart dans le silence de l'anonymat. Pourtant, ils ont tous un point commun : ils se sont battus pour la France. L'objectif de ce format est de faire le récit de personnalités connues ou inconnues ayant participé aux derniers grands conflits contemporains (batailles Napoléoniennes, Première et Seconde Guerre mondiale, guerres de décolonisation, etc.) afin d'en valoriser l'histoire. Tantôt raconté par un historien, tantôt par un descendant/membre de la famille, ce format nous plonge dans des tranches de vie, ces histoires intimes qui forment la grande mosaïque de notre mémoire collective.

Comment utiliser cette ressource en classe ?

« Passeurs d'histoires » c'est une première saison de 20 épisodes pour transmettre la mémoire à travers deux formats autour de **l'engagement des bénévoles** et de **parcours de combattants et de combattantes** !

Les épisodes consacrés à l'engagement dans le bénévolat permettent de découvrir la richesse du monde associatif mémoriel et patrimonial. Les nouveaux **programmes d'enseignement moral et civique** offrent une opportunité d'utiliser l'émission à travers dix portraits. Ces derniers mettent en avant des jeunes services civiques, des retraités bénévoles ou des auteurs engagés.

Les épisodes consacrés à des parcours individuels exceptionnels permettent de travailler sur des itinéraires d'hommes et de femmes qui se sont illustrés pendant les différents conflits et permettent ainsi aux élèves de **travailler l'histoire et la mémoire** à travers des récits d'historiens ou la découverte d'archives privées.



Chaque épisode est accompagné d'une **fiche question pour guider l'écoute de l'élève** afin de permettre en classe de différencier les rythmes d'apprentissage ou de favoriser à la maison le travail de recherche des élèves.



Un podcast qui s'insère dans les programmes !

Insertion dans les programmes et pistes de travail pour les enseignants :

- En cycle 3 et en cycle 4 : français, histoire et enseignement moral et civique ;
- Au lycée général et technologique : histoire et enseignement moral et civique ;
- Dans la voie professionnelle : français, histoire et enseignement moral et civique.

Dispositifs, éducations et parcours des élèves :

- travail de mémoire ;
- éducation artistique et culturelle (patrimoine) ;
- parcours citoyen de l'élève ;
- éducation aux médias et à l'information.

La saison 1 vous permettra de découvrir avec vos élèves l'histoire et la mémoire des guerres de 1870, 1914-18, 1939-45, d'Algérie mais aussi les opérations extérieures sous la Vème République.

Les programmes du collège, notamment en classe de troisième, et les programmes du lycée en première et terminale mais aussi dans la spécialité HGGSP conduisent à travailler les différents conflits du monde contemporain. L'**écoute active en classe** accompagnée d'un **questionnaire** ou l'**écoute à la maison** permettent également de lancer les élèves dans des travaux de création à leur tour. Les enseignants peuvent analyser la structuration des épisodes mais aussi de la saison pour proposer à leurs élèves de se lancer dans la production. Il s'agit en effet d'une forme d'écriture et de communication stimulante qui permet des travaux de groupe et la participation à de nombreux concours scolaires.

Les fiches activités permettent de sélectionner des informations dans chaque épisode en lien avec les programmes selon des parcours différents avec des niveaux de difficulté variés. La transcription des podcasts est disponible sur demande.



N'hésitez pas à nous contacter : education@souvenir-francais.fr



Episode 6

Gaston par Thierry :
s'engager de père en fils

Questionnaire élève

Vous allez écouter un podcast !

Introduction : Avant de vous lancer dans une première écoute, proposez un portrait de soldat (vous pouvez vous appuyer sur des rencontres personnelles ou sur des personnages étudiés en classe) :

Parcours 1 : Un parcours militaire

1. Identifiez la personne interrogée

Nom :

Carrière :

Lien de filiation avec le personnage :

2. Présentez le personnage choisi par la personne interrogée :

Nom :

Milieu d'origine :

Dates de vie :

Premier engagement combattant :

Itinéraire combattant :

3. Décrivez les traces mémorielles et physiques qui existent et témoignent de ce parcours militaire dans l'espace public :

Parcours 2 : Des missions dans les colonies

1. Présentez la ville de Saïgon et la colonie de l'Indochine dans le contexte de la colonisation française :

2. Présentez le contexte politique et militaire d'Alger en 1958 :

3. Expliquez les circonstances de la mort de Gaston Chatelain :



Carte postale
Cochinchine - Saïgon - Rue d'Adran, près du marché
Collection Poujade de Ladeveze



Portrait de Gaston Chatelain
Collection privée, Thierry Chatelain

Parcours 3 : Le portrait d'un père par son fils

1. Expliquez les problèmes que peuvent poser dans une recherche historique les liens de filiation :
2. Expliquez la démarche de Thierry Chatelain :
3. Identifiez les conséquences du métier de militaire dans la sphère privée, décrites par Thierry Chatelain, son fils :
4. Recherchez des informations pour présenter des associations mémorielles autour de la Guerre d'Algérie. Expliquez leur histoire, leurs revendications et leurs missions :



Médailles de Gaston Chatelain
Collection privée, Thierry Chatelain

- 1 - Médaille Militaire "Valeur & Discipline"
- 2 - Croix de guerre (3 Citations Bronze)
- 3 - Croix du Combattant volontaire
- 4 - Croix du Combattant Volontaire de la Résistance
- 5 - Croix du Combattant en Algérie
- 6 - Médaille de la Guerre
- 7 - Médaille de la France à ses Libérateurs
- 8 - Médaille Coloniale Extrême-Orient
- 9 - Médaille du Corps Expéditionnaire Français d'Extrême-Orient
- 10 - Médaille commémorative d'Afrique du Nord
- 11 - Médaille des blessés
- 12 - Médaille commémorative de la Rhénanie-Ruhr & Tyrol

Document complémentaire : *La journée nationale du 5 décembre*

Le 5 décembre 2002, Monsieur Jacques Chirac, Président de la République, a procédé à l'inauguration d'un mémorial national de la guerre d'Algérie et des combats du Maroc et de la Tunisie à Paris. À cette occasion, il a déclaré : « Quand le bruit des armes s'est tu depuis longtemps, quand les plaies se sont lentement refermées, non sans laisser de profondes cicatrices, alors vient le temps de la mémoire et de la reconnaissance. [...] Après ces déchirements terribles aux termes desquels les pays de l'Afrique du Nord se sont séparés de la France, notre République doit assumer pleinement son devoir de mémoire. [...] Fidèle à ses principes et à son histoire, elle associe dans un même hommage ses enfants de toutes origines morts pour la France. »

Cette journée nationale a été instituée en 2003 en reconnaissance des sacrifices consentis pour la France par les militaires et les supplétifs lors de la guerre d'Algérie et des combats du Maroc et de la Tunisie entre 1952 et 1962. Cet hommage a ensuite été étendu aux rapatriés d'Afrique du Nord, aux personnes disparues et aux victimes civiles par la Loi du 23 février 2005.

Cette commémoration donne lieu chaque année, à Paris, à une cérémonie officielle, devant le Mémorial national de la guerre d'Algérie et des combats du Maroc et de la Tunisie, au Quai Branly. Cette année exceptionnellement, elle se déroulera dans la cour d'honneur de l'Hôtel national des Invalides. Cette journée nationale se terminera en fin de journée par le ravivage de la Flamme sous l'Arc-de-Triomphe.

Source : <https://archives.defense.gouv.fr/memoire/a-la-une/5-decembre-journee-nationale-d-hommage-aux-morts-pour-la-france-pendant-la-guerre-d-algerie-et-des-combats-du-maroc-et-de-la-tunisie.html>

1. Décrivez les gestes mémoriels de la journée commémorative du 5 décembre :

2. Identifiez les personnes dont la journée fait mémoire :

3. Grâce à des recherches documentaires, listez les débats autour de la journée mémorielle du 5 décembre :