

Passeurs d'histoires

le podcast de la mémoire

par **Le Souvenir Français** et **Suniwan**

L'association lance **dès le 3 septembre 2024**

« *Passeurs d'histoires* »

un podcast audio destiné à valoriser l'engagement des bénévoles de l'association et celui des acteurs de l'histoire combattante française dont ils perpétuent la mémoire.

Retrouvez une nouvelle histoire toutes les deux semaines !

Ils sont bénévoles, historiens, généalogistes, descendants, passionnés, et tous s'engagent pour le même but : la sauvegarde et la transmission de la mémoire combattante.

Ces passeurs d'histoires, à travers leurs témoignages, se livrent au micro du Souvenir Français : destins personnels, familiaux ou encore nationaux, découvrez tantôt des histoires de vies héroïques, tantôt des histoires d'engagement au service de la mémoire combattante.

Le Souvenir Français s'est donné pour mission de sauvegarder, conserver et transmettre l'histoire et la mémoire de ces héros et héroïnes qui ont donné leur vie pour que les générations futures vivent dans un monde meilleur.

Le Souvenir Français, principale association mémorielle en France

Créé en 1887 par François-Xavier Niessen et **reconnu d'utilité publique en 1906**,

Le Souvenir Français construit son action autour de trois missions :

- **La veille, l'entretien et la restauration des tombes, des monuments, des plaques et des stèles qui rendent hommage aux « Morts pour la France ».** Le Souvenir Français s'oppose à la disparition des tombes des « Morts pour la France » laissées en déshérence dans les cimetières communaux.
- **La commémoration des événements historiques liés à l'histoire combattante.** À cette fin, Le Souvenir Français participe aux journées commémoratives nationales et apporte son soutien au maintien des cérémonies locales qui ancrent l'histoire communale partagée.
- **La transmission de la connaissance de l'histoire aux jeunes générations, et le soutien aux enseignants** afin qu'aucun élève ne quitte sa scolarité sans avoir visité au moins un lieu de mémoire.



Le podcast est **disponible à l'écoute** sur le site internet du Souvenir Français : <https://le-souvenir-francais.fr/nos-podcasts/>

La **vidéo de présentation** du podcast et des actions du SF :
www.youtube.com/watch?v=ihlxAcIdINxM&list=PLGPYgHiT8CYmHCszDAXvIT3G3096Hwl2O&index=2



Deux formats d'émissions (entre 15 et 20 min par épisode) :

Format 1 - L'engagement des bénévoles de l'association

A travers le témoignage des bénévoles du Souvenir Français, ce programme a pour objectif de comprendre pourquoi ces hommes et ces femmes de tous âges, d'extractions sociales ou de cultures différentes, s'engagent pour la mémoire combattante. Pourquoi ce choix ? Pourquoi est-ce important pour eux ? Quel est leur cheminement personnel ? En quoi cet engagement donne-t-il un sens à leur vie ? Quel lien entretiennent-ils avec le souvenir et la transmission ? Quel est leur rôle en tant que bénévole ? Le Souvenir Français recueille les voix de celles et ceux qui ont décidé de perpétuer le souvenir de celles et ceux qui se sont engagés pour la France, pour que les générations à venir ne les oublient pas.

Format 2 - Le parcours d'un combattant, narré par un de ses proches ou un historien

Ils sont français ou étrangers, généraux ou soldats, résistant(e)s ou bien encore infirmier(e)s. Certains sont restés dans les livres d'histoires, la plupart dans le silence de l'anonymat. Pourtant, ils ont tous un point commun : ils se sont battus pour la France. L'objectif de ce format est de faire le récit de personnalités connues ou inconnues ayant participé aux derniers grands conflits contemporains (batailles Napoléoniennes, Première et Seconde Guerre mondiale, guerres de décolonisation, etc.) afin d'en valoriser l'histoire. Tantôt raconté par un historien, tantôt par un descendant/membre de la famille, ce format nous plonge dans des tranches de vie, ces histoires intimes qui forment la grande mosaïque de notre mémoire collective.

Comment utiliser cette ressource en classe ?

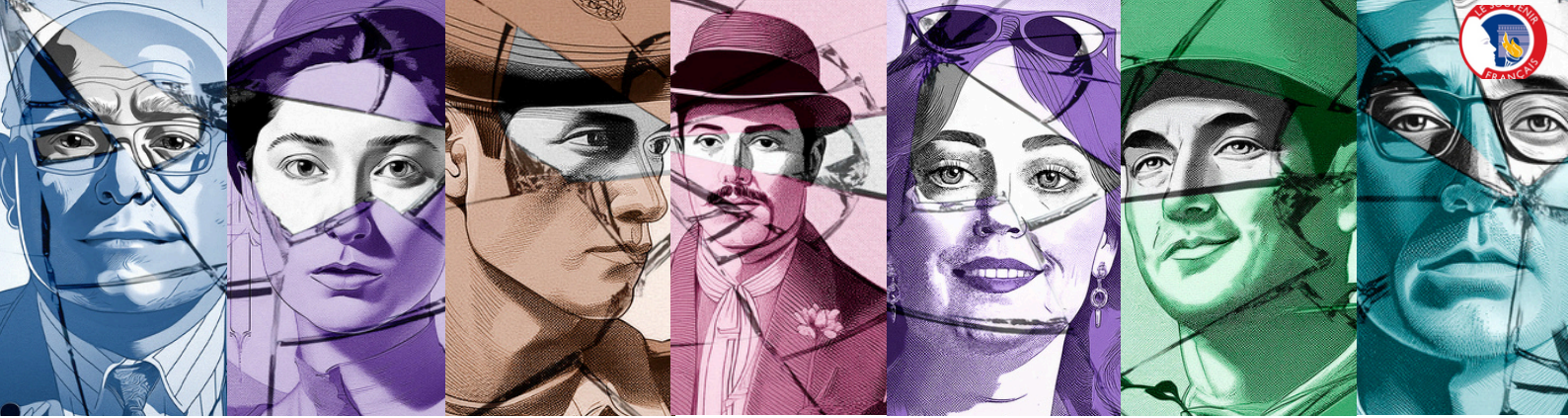
« Passeurs d'histoires » c'est une première saison de 20 épisodes pour transmettre la mémoire à travers deux formats autour de **l'engagement des bénévoles** et de **parcours de combattants et de combattantes** !

Les épisodes consacrés à l'engagement dans le bénévolat permettent de découvrir la richesse du monde associatif mémoriel et patrimonial. Les nouveaux **programmes d'enseignement moral et civique** offrent une opportunité d'utiliser l'émission à travers dix portraits. Ces derniers mettent en avant des jeunes services civiques, des retraités bénévoles ou des auteurs engagés.

Les épisodes consacrés à des parcours individuels exceptionnels permettent de travailler sur des itinéraires d'hommes et de femmes qui se sont illustrés pendant les différents conflits et permettent ainsi aux élèves de **travailler l'histoire et la mémoire** à travers des récits d'historiens ou la découverte d'archives privées.



Chaque épisode est accompagné d'une **fiche question pour guider l'écoute de l'élève** afin de permettre en classe de différencier les rythmes d'apprentissage ou de favoriser à la maison le travail de recherche des élèves.



Un podcast qui s'insère dans les programmes !

Insertion dans les programmes et pistes de travail pour les enseignants :

- En cycle 3 et en cycle 4 : français, histoire et enseignement moral et civique ;
- Au lycée général et technologique : histoire et enseignement moral et civique ;
- Dans la voie professionnelle : français, histoire et enseignement moral et civique.

Dispositifs, éducations et parcours des élèves :

- travail de mémoire ;
- éducation artistique et culturelle (patrimoine) ;
- parcours citoyen de l'élève ;
- éducation aux médias et à l'information.

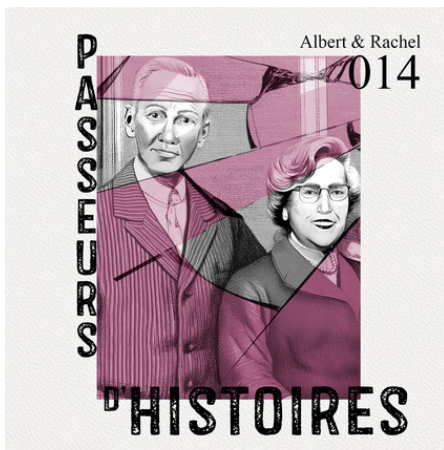
La saison 1 vous permettra de découvrir avec vos élèves l'histoire et la mémoire des guerres de 1870, 1914-18, 1939-45, d'Algérie mais aussi les opérations extérieures sous la Vème République.

Les programmes du collège, notamment en classe de troisième, et les programmes du lycée en première et terminale mais aussi dans la spécialité HGGSP conduisent à travailler les différents conflits du monde contemporain. L'**écoute active en classe** accompagnée d'un **questionnaire** ou l'**écoute à la maison** permettent également de lancer les élèves dans des travaux de création à leur tour. Les enseignants peuvent analyser la structuration des épisodes mais aussi de la saison pour proposer à leurs élèves de se lancer dans la production. Il s'agit en effet d'une forme d'écriture et de communication stimulante qui permet des travaux de groupe et la participation à de nombreux concours scolaires.

Les fiches activités permettent de sélectionner des informations dans chaque épisode en lien avec les programmes selon des parcours différents avec des niveaux de difficulté variés. La transcription des podcasts est disponible sur demande.



N'hésitez pas à nous contacter : education@souvenir-francais.fr



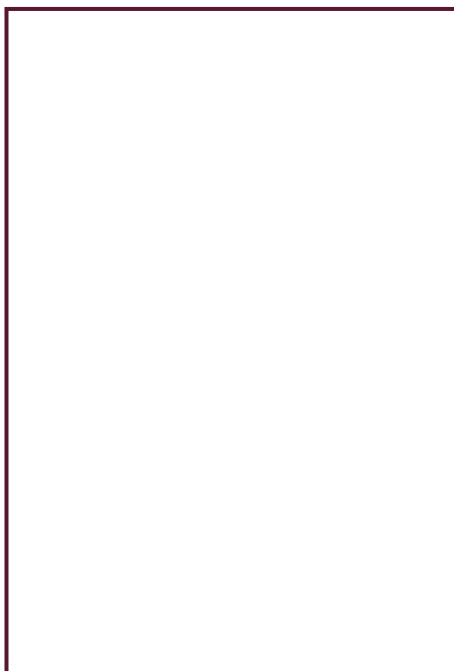
Episode 14

Rachel et Albert par Claude : S'engager pour protéger un enfant

Questionnaire élève

Vous allez écouter un podcast !

Introduction : Avant de vous lancer dans une première écoute, observez bien cette plaque signalétique. Identifiez les différents partenaires qui œuvrent pour la mémoire des Justes parmi les Nations :





DANS CE CIMETIÈRE REPOSENT DES JUSTES

LE TITRE DE "JUSTE PARMIS LES NATIONS" EST LA PLUS HAUTE DISTINCTION HONORIFIQUE DÉLIVRÉE PAR L'INSTITUT INTERNATIONAL POUR LA MÉMOIRE DE LA SHOAH DE YAD VASHEM AU NOM DE L'ÉTAT D'ISRAËL.

IL EST DÉCERNÉ À CELLES ET CEUX QUI ONT MIS LEUR VIE EN DANGER POUR SAUVER DES JUIFS PENDANT LA SHOAH, AU COURS DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE.

EN PROLONGEMENT DE CETTE DISTINCTION, LA FRANCE A INSTAURÉ UNE JOURNÉE NATIONALE À LA MÉMOIRE DE CES JUSTES DE FRANCE PAR LA LOI DU 10 JUILLET 2000.





Parcours 1 : Une histoire de famille

1. Présentez le narrateur.
2. Expliquez quels sont ses liens avec « Rachel et Albert » dont cet épisode retrace le parcours.
3. Identifiez qui est le « petit ».
4. Expliquez pourquoi Maurice et Blanche ont été cachés pendant la Seconde Guerre mondiale.

Parcours 2 : Deux vies face aux évolutions et bouleversements du XXème siècle

1. Albert a participé à la Première Guerre mondiale. Retracer son parcours pendant le conflit.
2. Le couple est salarié à Paris, puis à son compte, dans deux domaines après la guerre dans les années 1920. Décrivez leurs activités professionnelles successives.

3. Albert et Rachel décèdent et sont inhumés dans le sud de la France. Décrivez leur sépulture.



4. Définissez la notion de « Justes parmi les nations ».

Parcours 3 : La mémoire des Justes parmi les Nations

1. Jean-Claude a souhaité que les grands-parents de Claude soient « reconnus » : expliquez pourquoi et comment ?
2. Identifiez les enjeux du témoignage de Jean-Claude.
3. Présentez les travaux de recherche et de documentation réalisés par Claude sur ses grands-parents pour transmettre leur mémoire à sa famille mais aussi à tous les citoyens.
4. Présentez les outils matériels dont on peut disposer lorsque l'on souhaite « faire mémoire ».

Activité de groupe : Comment commémorer demain ? A toi de jouer !

Documents :

Document 1 : Extrait du site internet du Comité Français pour Yad Vashem

“Les personnes reconnues comme « Justes parmi les Nations » reçoivent une médaille spécialement frappée à leur nom et un diplôme d'honneur. Elles ont en outre le privilège de voir leurs noms gravés sur le Mur d'honneur dans le jardin des Justes de Yad Vashem à Jérusalem. Ces distinctions sont remises aux sauveteurs ou à un de leurs proches parents en Israël ou dans leur pays de résidence par l'entremise des représentants diplomatiques israéliens. Des représentants du gouvernement local assistent à ces cérémonies qui font l'objet d'une large couverture médiatique. La Loi Yad Vashem autorise Yad Vashem à « conférer aux Justes parmi les Nations, en reconnaissance de leurs actions, la citoyenneté honoraire de l'Etat d'Israël et ce à titre posthume s'ils sont décédés ».”

Source : <https://www.yadvashem.org/fr.html>

Document 2 : Une artiste contemporaine réalise une fresque pour la mémoire dans sa commune

Ensemble

Le magazine de la Ville de Juvisy-sur-Orge

Juvisy à l'heure du développement durable



Juvisy

0000

Mémoire



Maxime Simon

Commémoration du 8 mai : la Ville inaugure une fresque en hommage aux FFI

Lundi 8 mai, Juvisy célébrera le 79^{ème} anniversaire de la capitulation de l'Allemagne nazie. À cette occasion, Madame le Maire inaugurera la fresque de la stèle en hommage aux combattants des Forces Françaises de l'Intérieur.

Chaque année, le 8 mai est l'occasion de réunir de très nombreux habitants autour des anciens combattants, des élus et des représentants des corps constitués pour célébrer la capitulation de l'Allemagne nazie, le 8 mai 1945, et par là même, pour rendre hommage à celles et ceux qui se sont battus pour défendre nos libertés. Mardi 8 mai, en préambule de la commémoration officielle, le cortège inaugurerait la fresque en hommage aux Forces Françaises de l'Intérieur située derrière la stèle qui a été complètement rénovée par les services municipaux.

Créées le 1^{er} février 1944, les Forces Françaises de l'Intérieur regroupaient l'ensemble des forces de résistance combattantes. Les FFI prirent notamment une part active dans la préparation du débarquement du 6 juin 1944 et combattirent un peu partout en France jusqu'à la Libération. Un grand nombre des combattants FFI s'engagèrent ensuite dans l'Armée De Lattre

de Tassigny, afin de continuer la guerre en Allemagne. « Notre stèle FFI avait bien besoin d'être rafraîchie, déclare Raymond Soligo. Aussi, nous avons mobilisé les services municipaux pour lui redonner son lustre d'antan et nous avons demandé à Julie Ducarne, notre graphiste (et artiste) du service Communication, de peindre une fresque sur le mur derrière la stèle. S'inspirant d'une affiche de 1944 qui rendait hommage aux FFI de Toulouse, Julie a réalisé un magnifique visuel ! »

Commémoration du 8 mai 1945

Lundi 8 mai 2023

Rendez-vous à 10h30 devant la stèle des FFI, allée Jean Moulin.

Navette en bus au départ de l'allée Jean Moulin.

Cérémonie à 11h15 devant le Monument aux Morts du cimetière ancien, rue Petit.

12h30, verre de l'amitié à l'espace Jean Lurçat.

• d'infos : 01 69 12 50 56



Raymond Soligo

Adjoint au Maire, chargé de la Prévention, de la citoyenneté et du devoir de mémoire

COMMÉMORATION DE L'APPEL DU 18 JUIN

Dimanche 18 juin, rendez-vous à 10h devant la stèle du Général de Gaulle, impasse Blaise Pascal, pour célébrer l'Appel du 18 juin 1940.

• d'infos : 01 69 12 50 56



Document 3 : Renouveler les commémorations par la place des jeunes et des scolaires

La question est posée du « devenir des commémorations. L'enquête menée par le Réseau des lieux de mémoire de la Shoah en France semble sur ce point instructive. Si certaines des personnes auditionnées à cette occasion comme André Kaspi, voient dans l'inflation commémorative un regain d'intérêt pour le passé et l'histoire, d'autres pointent du doigt une perte de sens des cérémonies commémoratives. Un cercle de plus en plus étroit de passeurs de mémoire soutient l'activité commémorative alors que la désaffection du public semble ne pas devoir se démentir. Cette désaffection marque une « impuissance à penser collectivement le passé ». Plusieurs pistes sont pourtant évoquées par le groupe de travail retenu pour cette enquête, non sans beaucoup de prudence, afin d'infléchir cette dynamique :

- alléger le nombre des dates commémoratives ;
- préserver le rituel républicain en assouplissant son formalisme hérité de 1919 ;
- encourager, comme cela avait été le cas durant le centenaire de la Grande Guerre, la prise en main de la cérémonie par ses acteurs, couplée pour les scolaires avec un projet pédagogique bien identifié.

La disparition des derniers témoins des conflits du XXe siècle, associée à une baisse future des moyens financiers alloués aux commémorations, risquent de freiner ces transformations nécessaires. Le travail prospectif mené par le Réseau des lieux de mémoire de la Shoah mérite pourtant justement d'être poursuivi, notamment en lien avec les équipes éducatives qui, sur le terrain de la jeunesse, continuent et continueront à faire vivre les commémorations.

Source : Compte-rendu de lecture du numéro Commémorer, Chemins de mémoire, Académie de Toulouse.

A vous de construire les commémorations de demain !

Grâce à la base de données du site internet du Comité Français pour Yad Vashem, il est possible de choisir en équipe un(e) Juste parmi les Nations et de réaliser des propositions de création d'outils pour « faire mémoire ».

- 1.** Nommez le ou la Juste parmi les Nations sélectionné(e) par le groupe :
- 2.** Expliquez son parcours :
- 3.** Choisissez quelques documents emblématiques (archives, presse) :
- 4.** Identifiez d'éventuelles traces matérielles qui existent déjà :
- 5.** En équipe, proposez une démarche citoyenne pour rendre hommage au personnage historique que vous avez choisi. Vous pouvez vous inspirer des éléments proposés dans les documents ou créer votre propre projet.