



PROPOSITION D'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE

L'EXEMPLE DE CAMILLE BLAISOT, UN
MEMBRE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION
DU SOUVENIR FRANÇAIS

DOSSIER À DESTINATION DES ENSEIGNANTS DE TERMINALE



Le Souvenir Français

Insertion dans les programmes

TERMINALE GÉNÉRALE

> Histoire - Seconde Guerre Mondiale et mémoire de la Résistance

L'exemple du parcours de Camille Blaisot peut illustrer un travail en classe sur les résistants et sur les différentes formes de répression qui ont marqué la période de l'occupation.

1/ ELEMENTS DE CONNAISSANCE

Connaissances :

Né le 19 janvier 1881, Camille Blaisot est mort en déportation dans le camp de Dachau.

Engagé volontaire pendant la Première Guerre mondiale il dépose également en tant que député du Calvados des propositions de loi et intervient en faveur des combattants et de leurs familles en tant que député. Après la guerre, toujours député, il intervient dans les commissions de travaux publics et de pensions militaires. Il est ministre de la Santé et des Sports en 1931 et 1932. A ce titre, il défend devant le Parlement les crédits de la santé publique pour 1931 et 1932. Entré au conseil d'administration du Souvenir Français lors de la séance du 15 janvier 1937, Camille Blaisot en est membre jusqu'à sa mort en 1945. A Vichy, le 10 juillet 1940, Camille Blaisot ne prend pas part au vote sur la délégation de pouvoirs au Maréchal Pétain. Son attitude sous l'occupation lui valut d'être arrêté par la police allemande le 2 mars 1944, dirigé sur le camp de Royallieu, près de Compiègne, puis déporté à Dachau. Il y meurt le 24 janvier 1945 du typhus.

La consultation de son dossier aux archives du service historique de la défense permet de comprendre qu'il a été membre de la Résistance Intérieure française à titre isolé dès le 1er août 1940. Il a constitué le groupe « Batignolles-Libération » de la Fédération républicaine de France et a assuré le rôle d'agent de liaison avec les services de renseignements alliés (britanniques et américains). Le 2 mars 1944 il est arrêté par la Gestapo pour faits de résistance, est emprisonné dans la maison d'arrêt de camp avant d'être déporté.

Camille Blaisot a été homologué au titre de la Résistance Intérieure Française avec le grade fictif de Capitaine. Le 7 août 1948 il est reconnu « mort pour la France » et le 5 août 1960 il a reçu le titre de déporté résistant.

2/RESSOURCES À UTILISER AVEC LES ÉLÈVES

Les élèves peuvent apprendre à utiliser le système de recherche proposé par l'Assemblée Nationale, notamment leur base de données :

https://www2.assemblee-nationale.fr/sycomore/fiche/%28num_dept%29/842

Gallica permet d'accéder à la presse et à certains documents institutionnels. Cela peut permettre aux élèves de croiser les sources pour établir leur biographie de Camille Blaisot. Le Souvenir Français met à votre disposition plusieurs extraits du compte-rendu des conseils d'administration pour permettre aux élèves d'aborder son engagement au sein de l'association.

3/ DÉMARCHE

Les élèves sont invités à travailler en groupe sur une biographie de Camille Blaisot afin de proposer une exposition en ligne. Les axes de réflexion et titres de panneaux peuvent être donnés à des collégiens et proposés par des lycéens. Un document complémentaire permet d'approfondir la réflexion avec les élèves.

Axe 1 : Un député de la Troisième République

Axe 2 : Un ministre

Axe 3 : L'engagement associatif de Camille Blaisot

[TELECHARGEZ LA FICHE ACTIVITE ELEVE ICI](#)

CONTACT :
EMILIE DAVID
CHARGEDEMISSION@SOUVENIR-FRANCAIS.FR

